

Classe	Activité 2 : De la diversité et des ressemblances pour classer les espèces				
Noms	Compétences évaluées	I	F	S	M
	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations réalisées D2-3				
	Rendre compte des observations, conclusions en utilisant un vocabulaire précis. D1-1				
	Exploiter un document constitué de divers supports (texte, tableau D1-2				
	proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ;D4-2				
proposer des expériences simples pour tester une hypothèse ;D4-3					

Problème
Comment classer les espèces ?

I-Quelques etres vivants observés sur le parking du college



Fourmi

escargot

lézard

Sauterelle



punaise

araignée

mouche

Homme

Herbe

chene

platane murier

1-Relève 4 **attributs** importants pour chacune des espèces

2-Pour réaliser une classification on construit des groupes contenant des espèces partageant des **attributs** communs. Parmi tous les êtres vivants observés sur le parking du collège complète en reportant le nom des différents espèces dans les boites ci-dessous

Nom : êtres vivants

Nom :

Nom :

Un **attribut** est un caractère ou une caractéristique morphologique qui permet de classer un être vivant. Par exemple un membre, une patte... Lorsque deux espèces différentes possèdent le même attribut les scientifiques pensent qu'ils ont un lien de parenté

II-Classement des animaux en groupes emboîtés

3-Complète le tableau de quelques attributs observés et complète les groupes emboîtés en précisant le nom du groupe et en reportant le nom des espèces dans les différentes boîtes

	Fourmi	Escargot	Lézard	Sauterelle	Punaise	Araignée	Mouche	Homme
Présence d'une tête								
Présence De pattes								
4 pattes								
6 pattes								
8 pattes								
Présence d'une coquille								

Nom : Animaux

Attribut:

Attribut:

Attribut:

Attribut:

Attribut:

Attribut:

4-Explique comment on peut classer les êtres vivants les uns par rapport aux autres

III-Tous différents mais un point commun

Tous les êtres vivants (animaux et végétaux) sont regroupés dans la boîte des **êtres vivants**, propose une explication à ce fait, (formule une hypothèse) et propose une expérience pour valider ton hypothèse.

Hypothèse :

Expérience :